

Olaf Prieske/Kristin Wick/Birgit Szymanski

AKADEMISIERUNG IN DER TRAINERBILDUNG

Praxisbeispiel und Standortbestimmung eines Brandenburger Modells für den deutschen Leistungssport

Literatur

Balyi, I., Way, R. & Higgs, C. (2013). *Long-term athlete development*. Champaign (IL): Human Kinetics. Retrieved from <http://lib.mylibrary.com?id=523933>.

Barth, B. (2016). Was ist, was soll, was kann „Akademische Trainerausbildung“? Statement zum Beitrag „Zur Zukunft des Trainerberufs“ von Helmut Digel in *Leistungssport* 1/2016, S. 5-7. *Leistungssport*, 46 (3), 42-44.

Côté, J. (2006). The development of coaching knowledge. *International Journal of Sports Science and Coaching*, 1 (3), 217-222 (doi:10.1260/174795406778604609).

Digel, H. (2016a). Der Beitrag der Wissenschaften für Coaching-Tätigkeiten im Sport. *Leistungssport*, 46 (2), 26-29.

Digel, H. (2016b). Zur Zukunft des Trainerberufs. *Leistungssport*, 46 (1), 5-7.

Digel, H., Thiel, A., Schreiner, R. & Waigel, S. (2010). *Berufsfeld Trainer im Spitzensport*. Reihe Sportsoziologie: Vol. 18. Schorndorf: Hofmann.

Erickson, K., Bruner, M. W., MacDonald, D. J. & Côté, J. (2008). Gaining insight into actual and preferred sources of coaching knowledge. *International Journal of Sports Science and Coaching*, 3 (4), 527-538 (doi:10.1260/174795408787186468).

Erickson, K., Côté, J. & Fraser-Thomas, J. (2007). Sport experiences, milestones, and educational activities associated with high-performance coaches' development. *The Sport Psychologist*, 21 (3), 302-316 (doi:10.1123/tsp.21.3.302).

EU-Commission Sport. (2020). *Expert Group on Skills and human resources development in sport. Guidelines regarding the minimum requirement in skills and competences for coaches*. Direktorat-General for Education, Youth, Sport and Culture. Luxembourg: European Union.

Fabinski, W., Morlang, K., Witusch, C. & Zehnder, E. (2019). TrainerInSportdeutschland: Ein umfassendes Organisationsentwicklungsprojekt als Investition in die Zukunft. *Leistungssport*, 49 (5), 12-16.

Fabinski, W., Vohle, F. & Nickel, H. (2018). Digitale Bildung im Sport – Wo stehen wir? *Leistungssport*, 48 (1), 5.

Hotz, A. (2011). Der Trainer als Pädagoge. *Leichtathletik*, 22 (2), 41-45.

Kultusministerkonferenz (Ed.) (2018). *Verbundsysteme Schule-Leistungssport: Bericht der Kultusministerkonferenz über den Entwicklungsstand in den Ländern vom 15.02.2018*. Berlin: Sekretariat der Kultusministerkonferenz.

Lloyd, R. S., Oliver, J. L., Faigenbaum, A. D., Howard, R., De Ste Croix, Mark, B. A., Williams, C. A. et al. (2015). Long-term athletic development – part 1: a pathway for all youth. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 29 (5), 1439-1450 (doi:10.1519/JSC.0000000000000756).

Lüder, B., Golle, K., Hummel, A. & Granacher, U. (2018). Training im Sportunterricht. *Sportunterricht*, 67 (2), 52-57.

Mueller, S., Mueller, J., Stoll, J., Prieske, O., Cassel, M. & Mayer, F. (2016). Incidence of back pain in adolescent athletes: a prospective study. *BMC Sports Science, Medicine and Rehabilitation*, 8, 38 (doi:10.1186/s13102-016-0064-7).

Nash, C. & Collins, D. (2006). Tacit knowledge in expert coaching: science or art? *Quest*, 58 (4), 465-477 (doi:10.1080/00336297.2006.10491894).

Neuweg, G. H. (2015). *Das Schweigen der Köpfer*. Münster: Waxmann Verlag.

Nordmann, L. (2006). Bildung im Sport – Bildung für Sport – Bildung durch Sport: Neue Wege einer modernen Trainerausbildung. *Leistungssport*, 36 (5), 19-24.

Nordmann, L. (2018). Trainerakademie – eine Standortbestimmung. *Leistungssport*, 48 (5), 35-41.

Prieske, O. & Granacher, U. (2019). Sportmedizinische Grundlagen: Die Bedeutung der Trainingswissenschaft für die sportliche Leistungsoptimierung und den Gesundheitserhalt. In A. Güllich & M. Krüger (Hrsg.), *Bewegung, Training, Leistung und Gesundheit* (S. 1-14). Berlin: Springer (doi:10.1007/978-3-662-53386-4_19-1).

Roschmann, R. & Franke, C. (2019). „FritzFairFeet“ und Co – Konzipierung eines Moduls zur Entwicklung von Sportmarketingkonzepten im Rahmen eines Blended Learning-gestützten, dualen Studiums. *Zeitschrift für Studium und Lehre in der Sportwissenschaft*, 2 (1), 26-31.

Schnabel, G., Harre, D. & Krug, J. (Hrsg.) (2014). *Trainingslehre – Trainingswissenschaft: Leistung – Training – Wettkampf* (3., aktual. Aufl.). Aachen: Meyer & Meyer.

Stoszowski, J. & Collins, D. (2016). Sources, topics and use of knowledge by coaches. *Journal of Sports Sciences*, 34 (9), 794-802 (doi:10.1080/02640414.2015.1072279).

Sygyusch, R., Muche, M., Liebl, S., Fabinski, W. & Schwind-Gick, G. (2020a). Das Kompetenzmodell für die Trainerausbildung: Teil 1. *Leistungssport*, 50 (1), 41-47.

Sygyusch, R., Muche, M., Liebl, S., Fabinski, W. & Schwind-Gick, G. (2020b). Das Kompetenzmodell für die Trainerausbildung: Teil 2: Aufgaben- und Prüfungskultur. *Leistungssport*, 50 (2), 45-49.

Wicker, P., Orlowski, J. & Breuer, C. (2016). Human capital, formal qualifications, and income of elite sport coaches. *International Journal of Sport Finance*, 11 (3), 204-220.

Wicker, P., Orlowski, J. & Breuer, C. (2018). Coach migration in German high performance sport. *European Sport Management Quarterly*, 18 (1), 93-111 (doi:10.1080/16184742.2017.1354902).

Korrespondenzadresse

Prof. Dr. Olaf Prieske, Fachhochschule für Sport und Management Potsdam, Professur für Training und Bewegung, Am Luftschiffhafen 1, 14471 Potsdam
E-Mail: prieske@fhsm.de